

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Dosificación de Tareas



Grado: Décimo grado
Profesora: Regina Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura: Pre- Seminario

Competencia:	Construye explicaciones de su realidad producto de la profundización del autoconocimiento y la afirmación personal.
Indicador de Logro:	Utiliza habilidades de reflexión, crítica, formulación de opiniones propias, indagación, debate y confrontación de visiones, en un marco ético para la elaboración de su proyecto de vida.
Dimensión:	Aplicar
Valor:	Disciplina
Hábito:	Afilar la Sierra
Habilidad	
Socioemocional:	Iniciativa, responsabilidad y comunicación.

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo Obtenido
1.	Semana del 18 al 29 de agosto	Proyecto de vida (Cuarta parte del proyecto) Responder interrogantes. Realizar logo personal, utilizando tu imaginación y creatividad, debes realizar descripción del significado. Debes trabajar en Word. Presentación ante los compañeros.	20 pts.	
2.	Semana del 01 al 11 de septiembre	Proyecto de vida (Cuarta parte del proyecto) Realizar línea del tiempo estableciendo acontecimientos más relevantes de su vida, debes colocar fotografías, explicación del momento, fecha y año. Se debe realizar en Word usando toda tu creatividad. Presentación ante los compañeros.	20 pts.	
3.	8 de octubre	Proyecto de vida Presentación de informe final de proyecto de vida. Los alumnos tendrán un máximo de diez minutos para presentar su proyecto de vida ante sus compañeros y docentes las veces que sea necesario durante la presentación grupal. Deben estar bien uniformados en un espacio neutro.	40 pts.	
4.	10 de octubre	Entrega de informe final de unidad "Proyecto de vida" Debes unir todo el proyecto. Digital (presentación)	20 pts.	
		Total	100 pts.	

Notas importantes:

1. Si el alumno se ausenta por X motivo, deberá presentar constancia de la razón de su ausencia, para que sus tareas sean calificadas sobre la nota total.
2. Si el alumno no presenta la tarea, en la fecha correspondiente, se le recibirá con el 75% de la nota siempre y cuando se presente una justificación válida a coordinación. La tarea deberá ser entregada en la fecha establecida por coordinación de nivel.
3. Al ausentarse, el alumno deberá ponerse al día, inmediatamente, en el contenido del curso y en la entrega de sus tareas, apoyándose directamente en esta dosificación y en el trabajo realizado por sus compañeros de clase.
4. No olvide que las clases son presenciales, y no a distancia.
5. Tomar en cuenta que el alumno tiene una semana para elaborar la tarea, desde el momento en que se le dan las indicaciones para su elaboración (**Revisar horario de clases**). Se debe evitar que la tarea sea realizada un día antes de su entrega.
6. No se tomarán en cuenta las siguientes excusas:
 - a. Olvidé el cuaderno
 - b. Mi impresora se quedó sin tinta, no sirve. (No es obligatorio que los alumnos impriman sus imágenes, ya que pueden recortar imágenes de revistas, periódicos o láminas ilustrativas)
 - c. Nadie me dijo nada. (**Para eso existe esta dosificación**)
7. Si la tarea debe ser subida en plataforma se le solicitará envíe captura de la tarea enviada, con fecha de entrega y hora para que pueda ser aceptada con el 100%.
8. El alumno debe portar, desde el principio del bimestre, el material solicitado por los docentes.
9. El plan de mejora aplica solamente si el alumno entregó la tarea. De lo contrario este no tiene ninguna validez.
10. Si tuviera alguna situación con enviar la tarea debe comunicarse enseguida con el docente o enviar correo a coordinación si no tuviera respuesta inmediata (secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt).

Coordinación Secundaria

Profesor (a) a cargo

COLEGIO LAS AMERICAS

Rúbrica de Tareas



Grado: Décimo Grado
Profesora: Regina Velásquez Valenzuela
Proyecto: Presentación de Proyecto de Vida

Asignatura:

Proyecto de Vida

A continuación, se presenta una rúbrica con la que es posible llevar a cabo una valoración de la presentación grupal del proyecto estudio de casos. Dentro de cada criterio aparecen los niveles de desempeño deseados para cada categoría, que se tomará en cuenta para evaluar la presentación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTUACIONES		
	4 EXCELENTE	3 BUENO	2 REGULAR
Tono de voz El estudiante modula correcta y apropiadamente el tono de voz. La comunicación oral fluye con naturalidad y corrección. Se utiliza el vocabulario correcto y adecuado.			
Calidad de la presentación El estudiante mantiene la atención en los espectadores. Evita limitarse a leer únicamente lo que está escrito en su presentación.			
Dominio del contenido El estudiante demuestra dominio del contenido, se mantiene en el tema todo el tiempo.			
Organización y secuencia El estudiante presenta de forma organizada su información. Se evidencia una secuencia lógica y ordena entre cada una de las partes.			
Claridad y precisión en la exposición El estudiante presenta de forma clara su tema. No presenta ambigüedad en su exposición.			
Uso del tiempo El estudiante utiliza adecuadamente el tiempo disponible para su presentación.			
Uso de recursos visuales y/o tecnológicos El estudiante hace uso adecuado de recursos visuales y/o tecnológicos para enriquecer su presentación.			
Postura del cuerpo, contacto visual y presentación personal Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual. Tiene presentación pulcra, bien vestido de acuerdo a la ocasión cabello recortado, sin barba en el caso de los jóvenes y accesorios y maquillaje discreto en el caso de las señoritas.			
Seguridad en los planteamientos El estudiante proyecta seguridad en los planteamientos que conciernen a su tema.			
Vocabulario Usa vocabulario apropiado para la audiencia. Aumenta el vocabulario de la			

audiencia definiendo las palabras que podrían ser nuevas para está.			
---	--	--	--

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Dosificación de Tareas



Grado:

Décimo grado

Profesora:

Regina Velásquez Valenzuela

Bimestre:

Cuarto Bimestre

Asignatura:

Proyecto de Vida

RUBRICA DE EVALUACIÓN PARA PROYECTO DE VIDA

INDICACIONES:

A continuación, se presenta una rúbrica con la que es posible llevar a cabo una valoración de PROYECTO DE VIDA. Dentro de cada criterio aparecen los niveles de desempeño deseados para cada categoría, que se tomarán en cuenta para evaluar el producto entregado

MUY BIEN	5 PUNTOS
BIEN	4 PUNTOS
REGULAR	3 PUNTOS
INADECUADO	1 A 2 PUNTOS

CATEGORÍA	ESCALA				PUNTOS
	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	INADECUADO	
ADMINISTRACION DEL TIEMPO	Establece prioridades dando importancia a desarrollar funcione que serán de impacto para su vida , prioriza las tareas que le ayudaran y elimina las que son vanas de esta manera administra su tiempo	Establece prioridades dando importancia a desarrollar funcione que serán de impacto para su vida , prioriza las tareas que le ayudaran pero no elimina por completo las que son vanas de esta manera administra su tiempo no es la adecuada para lograr sus metas	Establece prioridades dando importancia a desarrollar funcione que serán de impacto para su vida sin embargo no prioriza las tareas que le ayudaran de esta manera administra su tiempo tiene poca planeación para lograr sus metas	Tiene dificultades para establecer prioridades de sus funciones a desempeñar , no prioriza las tareas que le ayudaran y por lo tanto su organización en el cumplimiento de sus propósitos es un caos	
VISION PERSONAL	Indica hacia dónde quiere ir y como se ve en el futuro manifiesta una perspectiva retadora	Indica hacia dónde quiere ir y como se ve en el futuro pero carece de una perspectiva retadora	Reconoce quien es pero limitadamente sabe qué papel juega la visión personal	No reconoce con claridad quien es y qué papel juega una visión personal	
MISION PERSONAL	Indica el éxito de su labor como persona señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y para conseguirlo indica valores , principios y motivaciones personales	Indica el éxito de su labor como persona señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y para conseguirlo pero no indica valores , principios y motivaciones personales	Indica el éxito de su labor como persona señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y para conseguirlo pero no indica valores , principios y mucho menos motivaciones	Indica el éxito de su labor como persona pero no señala los cambios y/o las cosas que quiere lograr en la realidad y a la vez no indica valores ,	
ESTABLECIMIENTO DE METAS	Establece claramente sus metas y postura excelente compromiso y dedicación para lograrlas	Establece sus metas casi de forma y enuncia excelente compromiso y dedicación para lograrlas	Sus metas carecen de orden aunque se entienden y enuncia excelente compromiso y dedicación	Sus metas no son claras a la vez su compromiso y dedicación no lo enuncia	
TOTALES					



Grado: Décimo Grado
Profesora: Regina Velásquez Valenzuela
Bimestre: Primer Bimestre

Asignatura:

Proyecto de Vida

Actividades individuales y grupales

- Trabajar donde se le indique, (cuaderno o libro).
- Trabajar con letra de carta, clara y ordenada, utilizando lapicero color negro para descripciones, títulos en color azul, rojo u otros colores únicamente para subrayar o decorar.
- El uso de corrector excesivo y tachones anulará la hoja correspondiente del trabajo.
- Si se le solicita, realizar dibujos, debe elaborarlos a lápiz y colorearlos, con calidad.
- Si se le solicita realizar esquemas, mapas conceptuales o diagramas, debes utilizar regla.
- Las actividades deben estar revisadas por el docente.
- Aplicar hábito 1 y 2.

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Contenido de la actividad apegada a los lineamientos.	4 puntos	
2	Orden, limpieza, dedicación y creatividad en la realización de las actividades.	3 puntos	
3	Orden lógico, concordancia, redacción y adecuado uso de reglas ortográficas.	3 puntos	
	Total	10 puntos	

Actividades de Plataforma y virtuales

- Deberá realizar la actividad donde se le indique en las instrucciones generales (documentos de Word u otro programa de office, cuaderno o portafolio en este caso en hojas blancas con margen)
- Evitar copiar y pegar documentos, se anulará el trabajo si se observa lo antes mencionado
- Trabajar en orden y con claridad
- Se debe evidenciar el hábito que se esté trabajando

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Actividad realizada con calidad, dedicación y responsabilidad	3	
2	Utilizó análisis en la realización de su tarea	3	
3	Seguimiento de instrucciones generales	4	
	Total	10	

Coordinación Secundaria

Docente