

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Dosificación de tareas



Grado: Séptimo

Profesor: María de Los Angeles Villatoro Juárez

Bimestre: IV

Asignatura:

Matemáticas

Competencia: Utiliza gráficas y símbolos en la representación de información y solución de problemas.

Indicador de logro: Aceptación de la opinión de sus compañeros para la resolución de problemas.

Dimensión: Aplicar / Analizar

Valor: Disciplina

Hábito: Ser proactivo

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo obtenido	Clase / casa
1	Semana del 18 al 22 de agosto	Caracterización de variables cualitativas: Actividades escritas / prácticas: - Ejercicios realizados en cuaderno (sobre las variables cualitativas). - Lección 25 del libro de texto Actividad lúdica semanal: creación de variables Pleno No.25 y Cuadernillos L25	2		Clase / Casa
2	Semana del 25 al 29 de agosto	Diagrama de barras: Actividades escritas / prácticas: - Ejercicios realizados en cuaderno (Clasificación y creación de diagramas de barras). - Lección 26 del libro de texto Actividad lúdica semanal: Identificación de los diagramas de barras. Pleno No.26 y Cuadernillos L26	2		Clase / Casa
3	Semana del 01 al 05 de septiembre	Caracterización de datos cuantitativos - Ejercicios realizados en cuaderno (creación y clasificación de datos cuantitativos). - Lección 27 del libro de texto - Pleno No.27 y Cuadernillos L27	2		Clase / Casa
4	Semana Del 08 al 11 de septiembre	Prueba corta 1: Variables cuantitativas Diagrama de barras Caracterización de datos cuantitativos	5		Clase / Casa
5	Semana del 16 al 19 de septiembre	Medidas de tendencia central para datos no agrupados: Actividades escritas / prácticas: - Ejercicios realizados en cuaderno (Encontrando medidas de tendencia). - Lección 28 del libro de texto	2		Clase / Casa

		Actividad lúdica semanal: - Identificación de cada medida de tendencia. - Pleno No.28 y Cuadernillos L28			
6	Semana del 22 al 26 de septiembre	Proposiciones lógicas: Actividades escritas / prácticas: - Ejercicios realizados en cuaderno (identificación y clasificación de proposiciones). - Lección 29 del libro de texto Actividad lúdica semanal: - Identificación de proposiciones - Pleno No.29 y Cuadernillos L29	2		Clase / Casa
7	Semana del 29 de septiembre al 03 de octubre	Conteo y probabilidad: Actividades escritas / prácticas: - Ejercicios realizados en cuaderno (De conteo y probabilidad). - Lección 30 del libro de texto Actividad lúdica semanal: - Identificación de un Aeromodelo. - Pleno No.30 y Cuadernillos L30	2		Clase / Casa
8	Semana del 06 al 09 de octubre	Prueba corta 2: Medidas de tendencia central Proposiciones lógicas Conteo y probabilidad Cierre de Bloque - Revisión y cierre de zonas. - Dosificación pegada en el cuaderno desde el inicio de bloque (punteo de 3ptis)	5 3		Clase / Casa
09	Durante toda la unidad	Plataforma: - Cuadernillos de matemáticas (Módulo IV). - Plenos: Asignados por docente semanalmente. - Fólder con procedimientos de cada Pleno y cuadernillos este se deberá <u>entregar semanalmente en el último periodo de la semana.</u> El folder deberá tener todos los procedimientos trabajados durante el bloque firmados y sellados para obtener la nota, y se deberá entregar el día jueves 09 de octubre en el transcurso de la mañana. Cierre de plataforma 08 de octubre a las 15:00 hrs	10		Clase
10	Durante toda la unidad	Progentis Razonamiento lógico (UNIDAD 4) Lecciones 16 – 20 Se trabaja lección por semana. Cierre de plataforma 08 de Octubre a las 15:00hrs	10		En Casa
11	Durante toda la unidad	Conducta, comportamiento y realización de actividades. (Ver rúbrica la cual debe estar pegada en el	5		Clase

		cuaderno detrás de la caratula desde inicio de bloque).			
	Durante toda la unidad	Total de zona	50pts		Clase /Casa
12	Miércoles 08 de octubre Horario de 15:00 a 18:00hrs	Evaluación de pleno módulo 4: - Esta evolución se encontrará en la plataforma de Santillana. - Los temas a evaluar son los vistos durante el bloque. Deberán entregar el folder con los procedimientos del pleno de Modulo IV. El jueves 8 de octubre en el transcurso de la mañana.	10pts en evaluación		Casa
13	Final de la Unidad	Evaluación final Escrita Los temas a evaluar son los vistos durante el bloque.	40pts		Clase
		Total de Evolución	50pts		Clase
		Nota total	100pts		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTO EN CLASE.

Nombre completo: _____ Grado: _____ Sección: _____

Criterios	Siempre (5)	Casi siempre (4)	A veces (3)	Casi nunca (1)	Nunca (0)
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asiste puntualmente a más del 90 % de todas las clases programadas	Ha asistido entre el 80 % al 89 % de sesiones de manera estable y puntual.	Ha faltado o llegado tarde entre el 71 % al 80 % de las sesiones, pero ha comunicado su dificultad.	Ha fallado y/o llegado tarde entre el 61 % al 70 % de las sesiones, pero ha comunicado sus dificultades.	Ha faltado y/o llegado tarde a más del 70% de las sesiones sin justificación.
ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJO	Entrega más del 90% de trabajo asignado en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 80% y 89% de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 71% al 79 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 61% al 69 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	No presenta sus trabajos ni comunica sus dificultades.
FRECUENCIA Y CALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA	Interviene frecuentemente y ofrece aportes (preguntas o comentarios) que enriquecen el tema de clase).	Interviene a veces, pero sus aportes (preguntas o comentarios) enriquecen el tema de clase.	Interviene frecuentemente, pero sus aportes no siempre son relevantes.	Interviene, poco o a solicitud del profesor.	No participa y no muestra interés por los contenidos tratados.
COLABORACIÓN Y APOORTE AL BUEN CLIMA EN EL AULA	Siempre es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	Con frecuencia es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	A veces colabora, pero no interfiere con el clima de la clase.	Muestra una actitud pasiva e indiferente en clase.	Su comportamiento interfiere el buen clima de la clase.
EMPLEO DE LENGUAJE ADECUADO (No uso de lenguaje grosero y soez)	Siempre utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Con frecuencia utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Algunas veces su lenguaje fue inapropiado, pero rectifica ante la llamada de atención.	Pocas veces utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Su lenguaje es inapropiado siempre, con el docente y sus compañeros.