COLEGIO LAS AMÉRICAS

Dosificación de tareas

Grado: Noveno
Profesor: María de Los Angeles Villatoro Juárez
Bimestre: IV
Asignatura: Matemáticas

Competencia: Utiliza gráficas y símbolos en la representación de información y solución de problemas.
Indicador de logro: Aceptación de la opinión de sus compañeros para la resolución de problemas.
Dimensión: Aplicar / Analizar
Valor: Disciplina
Hábito: Ser proactivo

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo obtenido	Clase / casa
1	Semana del 18 al 22 de agosto	**Métodos numéricos para la caracterización de variables:** **Actividades escritas / prácticas:** • Ejercicios realizados en cuaderno (sobre la caracterización variables). • Lección 25 del libro de texto **Actividad lúdica semanal:** creación de variables Pleno No.25 y Cuadernillos L25	2		Clase / Casa
2	Semana del 25 al 29 de agosto	**Mediadas de variabilidad y análisis de datos:** **Actividades escritas / prácticas:** • Ejercicios realizados en cuaderno (Clasificación de medidas de variabilidad). • Lección 26 del libro de texto **Actividad lúdica semanal:** Identificación de variabilidad. Pleno No.26 y Cuadernillos L26	2		Clase / Casa
3	Semana del 01 al 05 de septiembre	**Técnicas de conteo:** • Ejercicios realizados en cuaderno (creación y clasificación de técnicas). • Lección 27 del libro de texto • Pleno No.27 y Cuadernillos L27	2		Clase / Casa
4	Semana Del 08 al 11 de septiembre	**Prueba corta 1:** • **Métodos numéricos** • **Medidas de variabilidad** • **Técnicas de conteo**	5		Clase / Casa
5	Semana del 16 al 19 de septiembre	**Permutaciones:** **Actividades escritas / prácticas:** • Ejercicios realizados en cuaderno (Encontrando las permutaciones). • Lección 28 del libro de texto **Actividad lúdica semanal:**	2		Clase / Casa

		• Identificación de cada permutación. • Pleno No.28 y Cuadernillos L28			
6	Semana del 22 al 26 de septiembre	**Combinaciones:** **Actividades escritas / prácticas:** • Ejercicios realizados en cuaderno (identificación y clasificación de combinaciones). • Lección 29 del libro de texto **Actividad lúdica semanal:** • Identificación de combinaciones • Pleno No.29 y Cuadernillos L29	2		Clase / Casa
7	Semana del 29 de septiembre al 03 de octubre	**La probabilidad:** **Actividades escritas / prácticas:** • Ejercicios realizados en cuaderno (de probabilidades). • Lección 30 del libro de texto **Actividad lúdica semanal:** • Identificación de las probabilidades de sucesos. • Pleno No.30 y Cuadernillos L30	2		Clase / Casa
8	Semana del 06 al 09 de octubre	**Prueba corta 2:** • **Permutaciones** • **Combinaciones** • **La probabilidad** **Cierre de Bloque** • Revisión y cierre de zonas. • Dosificación pegada en el cuaderno desde el inicio de bloque (punteo de 3ptis)	5 3		Clase / Casa
09	Durante toda la unidad	**Plataforma:** • Cuadernillos de matemáticas **(Módulo IV).** • Plenos: **Asignados por docente semanalmente.** • Fólder con procedimientos de cada Pleno y cuadernillos este se deberá **entregar semanalmente en el último periodo de la semana.** El folder deberá tener todos los procedimientos trabajados durante el bloque firmados y sellados para obtener la nota, y se deberá **entregar el día jueves 09 de octubre en el trascurso de la mañana.** • **Cierre de plataforma 08 de octubre a las 15:00 hrs**	10		Clase
10	Durante toda la unidad	**Progrentis** Razonamiento lógico (UNIDAD 4) Lecciones 16 – 20 Se trabaja lección por semana. **Cierre de plataforma 08 de Octubre a las 15:00hrs**	10		En Casa
11	Durante toda la unidad	**Conducta, comportamiento y realización de actividades.** (Ver rúbrica la cual debe estar pegada en el	5		Clase

		cuaderno detrás de la caratula desde inicio de bloque).			
	Durante toda la unidad	**Total de zona**	50pts		Clase /Casa
12	**Miércoles 08 de octubre Horario de 15:00 a 18:00hrs**	**Evaluación de pleno módulo 4:** • Esta evolución se encontrará en la plataforma de Santillana. • Los temas a evaluar son los vistos durante el bloque. • **Deberán entregar el folder con los procedimientos del pleno de Modulo IV. El jueves 8 de octubre en el trascurso de la mañana.**	10pts en evaluación		Casa
13	Final de la Unidad	**Evaluación final Escrita** **Los temas a evaluar son los vistos durante el bloque.**	40pts		Clase
		Total de Evolución	50pts		Clase
		Nota total	100pts		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTO EN CLASE.

Nombre completo: _____ Grado: _____ Sección: _____

Criterios	Siempre (5)	Casi siempre (4)	A veces (3)	Casi nunca (1)	Nunca (0)
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asiste puntualmente a más del 90 % de todas las clases programadas	Ha asistido entre el 80 % al 89 % de sesiones de manera estable y puntual.	Ha faltado o llegado tarde entre el 71 % al 80 % de las sesiones, pero ha comunicado su dificultad.	Ha fallado y/o llegado tarde entre el 61 % al 70 % de las sesiones, pero ha comunicado sus dificultades.	Ha faltado y/0 llegado tarde a más del 70% de las sesiones sin justificación.
ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJO	Entrega más del 90% de trabajo asignado en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 80% y 89% de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 71% al 79 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 61% al 69 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	No presenta sus trabajos ni comunica sus dificultades.
FRECUENCIA Y CALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA	Interviene frecuentemente y ofrece aportes (preguntas o comentarios) que enriquecen el tema de clase).	Interviene a veces, pero sus aportes (preguntas o comentarios) enriquecen el tema de clase.	Interviene frecuentemente, pero sus aportes no siempre son relevantes.	Interviene, poco o a solicitud del profesor.	No participa y no muestra interés por los contenidos tratados.
COLABORACIÓN Y APORTE AL BUEN CLIMA EN EL AULA	Siempre es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	Con frecuencia es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	A veces colabora, pero no interfiere con el clima de la clase.	Muestra una actitud pasiva e indiferente en clase.	Su comportamiento interfiere el buen clima de la clase.
EMPLEO DE LENGUAJE ADECUADO (No uso de lenguaje grosero y soez)	Siempre utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Con frecuencia utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Algunas veces su lenguaje fue inapropiado, pero rectifica ante la llamada de atención.	Pocas veces utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Su lenguaje es inapropiado siempre, con el docente y sus compañeros.