COLEGIO LAS AMÉRICAS

Dosificación de Tareas

Grado: Octavo grado
Profesora: Rouxana Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura: **Comunicación y lenguaje**

Competencia: Mejora sus habilidades de entendimiento, comprensión e interpretación de lo que lee.
Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad.
Indicador de Logro: Lee con autonomía y placer, principalmente, obras literarias de autores hispanoamericanos.
Escribe textos adecuados, claros, concisos, sencillos y organizados, teniendo en cuenta las fases de la redacción.
Dimensión: Aplicar
Valor: Disciplina
Hábito: Afilar la Sierra
Habilidades Socioemocionales: Iniciativa, responsabilidad y comunicación

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo Obtenido
1.	Semana del 18 al 22 de agosto	**Boom latinoamericano** Comprensión de lectura páginas 191 y 192 del libro. **Presentación oral:** En grupos investigar y exponer la influencia literaria de Edgar Allan Poe, Julio Verne y Ernest Hemingway para los autores latinoamericanos. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
2.	Semana del 25 al 29 de agosto	**Literatura hispanoamericana contemporánea.** Comprensión lectora página 199 y 200 del libro de texto. Realizar cuadro de análisis sobre los tres géneros representativos del movimiento contemporáneo: novela, teatro y poesía. **Presentación oral:** Espacio poético, practicar la redacción de poemas. Elegir el tema y las palabras que tengan la musicalidad necesaria y los significados adecuados para redactar un poema que leerán frente a los compañeros, Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
3.	Semana del 01 al 05 de septiembre	**Funciones sintácticas de los sustantivos** Resolver páginas 203, 204, 207, 208 del libro de texto. Redactar una columna de opinión sobre como los extranjerismos han penetrado el castellano contemporáneo. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
4.	Semana del 08 al 11 de septiembre	**Signos de puntuación** Resolver páginas 211 y 212 del libro de texto.	3 pts.	

		Redactar una historia de dos páginas de extensión como mínimo, en la cual utilicen los signos de puntuación que se expusieron durante la lección. Resaltar de diferente color cada signo. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.		
5.	Semana del 16 al 19 de septiembre	**Textos prescriptivos** Resolver páginas 217 y 218 del libro. Redactar un texto prescriptivo, ilustrado y creativo que tenga el objetivo de dar las instrucciones sobre la prevención del COVID-19. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
6.	Semana del 22 al 26 de septiembre	**Jergas y sociolectos** Resolver páginas 225 y 226 del libro. Redactar en parejas un relato breve sobre un hecho sucedido en su comunidad. Deben imitar tanto como puedan las diversas jergas que puedan aplicarse. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
7.	Semana del 29 al 03 de octubre	**Informes de investigación/Técnicas de discusión grupal** Resolver páginas 229, 230, 235 y 236 del libro. Realizar un panel de discusión grupal sobre la participación política de las mujeres. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	4 pts.	
8.	Semana del 06 al 10 de octubre	**Recapitulación** Ejercicios de repaso Hoja de trabajo	3 pts.	
9.	Durante toda la unidad	**Actividades plataforma Progrentis**	10 pts.	
10.	Durante toda la unidad	**Actividades plataforma Santillana**	10 pts.	
11.	Durante toda la unidad	**Habilidades fundamentales** Crear portafolio: descargar, imprimir y realizar las actividades subidas en biblioteca de Santillana, archivar en un folder tamaño carta, color amarilla, identificado con nombre, grado y sección, incluir carátula de identificación.	10 pts.	
12.	Durante toda la unidad	**Caligrafía.** Durante todo el bimestre se trabajarán planas del folleto, cuatro planas a la semana una por día. (actividades en clase).	5 pts.	
13.	14 de octubre	**Evaluación pleno módulo IV**	10 pts.	
14.		**Evaluación de unidad**	40 pts.	
		Total	100 pts.	

Notas importantes:

1. Si el alumno se ausenta por X motivo, deberá presentar constancia de la razón de su ausencia, para que sus tareas sean calificadas sobre la nota total.
2. Si el alumno no presenta la tarea, en la fecha correspondiente, se le recibirá con el 75% de la nota siempre ycuando se presente una justificación valida a coordinación. La tarea deberá ser entregada en la fecha establecida por coordinación de nivel
3. Al ausentarse, el alumno deberá ponerse al día, inmediatamente, en el contenido del curso y en la entrega desus tareas, apoyándose directamente en esta dosificación y en el trabajo realizado por sus compañeros de clase.
4. No olvide que las clases son presenciales, y no a distancia.

5. Tomar en cuenta que el alumno tiene una semana para elaborar la tarea, desde el momento en que se le dan las indicaciones para su elaboración (***Revisar horario de clases***). Se debe evitar que la tarea sea realizada un día antes de su entrega.
6. No se tomarán en cuenta las siguientes excusas:
    a. Olvidé el cuaderno
    b. Mi impresora se quedó sin tinta, no sirve. (No es obligatorio que los alumnos impriman sus imágenes,ya que pueden recortar imágenes de revistas, periódicos o láminas ilustrativas)
    c. Nadie me dijo nada. (***Para eso existe esta dosificación***)
7. Si la tarea debe ser subida en plataforma se le solicitará envíe captura de la tarea enviada, con fecha deentrega y hora para que pueda ser aceptada con el 100%.
8. El alumno debe portar, desde el principio del bimestre, el material solicitado por los docentes.
9. El plan de mejora aplica solamente si el alumno entregó la tarea. De lo contrario este no tiene ninguna validez.
10. Si tuviera alguna situación con enviar la tarea debe comunicarse enseguida con el docente o enviar correo acoordinación si no tuviera respuesta inmediata **(secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt).**

_____ _____

Coordinación Secundaria **Profesor (a) a cargo**

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Rúbrica de Tareas

Grado: Octavo Grado
Profesora: Rouxana Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura:

Comunicación y Lenguaje

Actividades individuales y grupales

- Trabajar donde se le indique, (cuaderno o libro).
- Trabajar con letra de carta, clara y ordenada, utilizando lapicero color negro para descripciones, títulos en color azul, rojo u otros colores únicamente para subrayar o decorar.
- El uso de corrector excesivo y tachones anulará la hoja correspondiente del trabajo.
- Si se le solicita, realizar dibujos, debe elaborarlos a lápiz y colorearlos, con calidad.
- Si se le solicita realizar esquemas, mapas conceptuales o diagramas, debes utilizar regla.
- Las actividades deben estar revisadas por el docente.
- Aplicar hábito 7.
- En cada actividad se evaluarán los siguientes aspectos.

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Contenido de la actividad apegada a los lineamientos y fotografías claras al momento de enviar la tarea.	3 puntos	
2	Orden, limpieza, dedicación y creatividad en la realización de las actividades.	1 puntos	
3	Orden lógico, concordancia, redacción y adecuado uso de reglas ortográficas.	1 puntos	
	Total	**5 puntos**	

Actividades de Plataforma y virtuales

- Deberá realizar la actividad donde se le indique en las instrucciones generales (documentos de Word u otro programa de office, cuaderno o portafolio en este caso en hojas blancas con margen)
- Evitar copiar y pegar documentos, se anulará el trabajo si se observa lo antes mencionado
- Trabajar en orden y con claridad
- Se debe evidenciar el hábito que se esté trabajando

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Actividad realizada con calidad, dedicación y responsabilidad	3	
2	Utilizó análisis en la realización de su tarea	1	
3	Seguimiento de instrucciones generales	1	
	Total	**5 puntos**	

Coordinación Secundaria **Docente**