

# COLEGIO LAS AMÉRICAS

## Dosificación de tareas



**Grado:** Octavo

**Profesor:** María de Los Angeles Villatoro Juárez

**Bimestre:** III

**Asignatura:** Matemáticas

**Competencia:** Soluciona situaciones problemáticas que requieren de la multiplicación o división, mediante la aplicación de los productos o cocientes notables.

**Indicador de logro:** Reconoce y aplica la propiedad de los productos notables.

**Dimensión:** Aplicar / Analizar

**Valor:** Responsabilidad

**Hábito:** Ser proactivo

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo obtenido	Clase / casa
1	Semana del 26 al 30 de mayo	<p><b>Ángulos:</b></p> <p><b>Actividades escritas / prácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios realizados en cuaderno (graficas de los ángulos, clasificación de los ángulos, complementarios y suplementarios).</li> <li>Lección 18 del libro de texto</li> </ul> <p><b>Actividad lúdica semanal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de ángulos</li> <li>Pleno No.18 y Cuadernillos L18</li> </ul>	3		Clase / Casa
2	Semana del 02 al 06 de junio	<p><b>Área de las figuras planas:</b></p> <p><b>Actividades escritas / prácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios realizados en cuaderno (área de las figuras plana, medición de superficies).</li> <li>Lección 19 del libro de texto</li> </ul> <p><b>Actividad lúdica semanal:</b></p> <p>Identificación de áreas de una figura plana.</p> <p>Pleno No.19 y Cuadernillos L19</p>	2		Clase / Casa
3	Semana del 09 al 13 de junio	<p><b>Triángulos:</b></p> <p><b>Actividades escritas / prácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de 2 origami a base de triángulos.</li> <li>Lección 20 del libro de texto</li> </ul> <p><b>Actividad lúdica semanal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de origami</li> </ul> <p>Pleno No.20 y Cuadernillos L20</p>	2		Clase / Casa
4	Semana del 16 al 20 de junio	<p><b>Prueba corta 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La figura</li> <li>Ángulos</li> <li>Clasificación de ángulos</li> <li>Polígonos regulares</li> <li>Clasificación de los polígonos regulares</li> </ul>	5		Clase / Casa
		<p><b>Líneas y puntos notables del triángulo:</b></p> <p><b>Actividades escritas / prácticas:</b></p>			

5	Semana del 07 al 11 de Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios realizados en cuaderno (Graficar e identificar las líneas y puntos en un triángulo).</li> <li>Lección 21 del libro de texto</li> </ul> <p><b>Actividad lúdica semanal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de las líneas y puntos de un triángulo.</li> <li>Pleno No.21 y Cuadernillos L21</li> </ul>	2		Clase / Casa
6	Semana del 14 al 18 de Julio	<p><b>Semejanza de triángulos:</b></p> <p><b>Actividades escritas / prácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios realizados en cuaderno (identificación de la semejanza de triángulos, con base a ejemplos).</li> <li>Lección 22 del libro de texto</li> </ul> <p><b>Actividad lúdica semanal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los tipos de triángulos.</li> <li>Pleno No.22 y Cuadernillos L22</li> </ul>	2		Clase / Casa
7	Semana del 21 al 25 de Julio	<p><b>Área y volumen de cuerpos geométricos:</b></p> <p><b>Actividades escritas / prácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios realizados en cuaderno (encontrando el área y volumen de cuerpos geométricos).</li> <li>Lección 23 del libro de texto</li> </ul> <p><b>Actividad lúdica semanal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación del área y volumen</li> <li>Pleno No.23 y Cuadernillos L23</li> </ul>	2		Clase / Casa
8	Semana del 28 de julio al 01 de agosto	<p><b>Demostración:</b></p> <p><b>Actividades escritas / prácticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios realizados en cuaderno (razonamiento deductivo).</li> <li>Lección 24 del libro de texto</li> </ul> <p><b>Actividad lúdica semanal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los razonamientos.</li> <li>Pleno No.24 y Cuadernillos L24</li> </ul>	2		Clase / Casa
9	Semana del 04 al 08 de agosto	<p><b>Prueba corta 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntos y líneas en un triángulo</li> <li>Semejanza de triángulos</li> <li>Área y Volumen de cuerpos</li> <li>Demostraciones.</li> </ul> <p><b>Cierre de Bloque</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y cierre de zonas.</li> </ul>	5		Clase / Casa
10	Durante toda la unidad	<p><b>Plataforma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadernillos de matemáticas <b>(Módulo III).</b></li> <li>Plenos: <b>Asignados por docente.</b></li> <li>Fólder con procedimientos de cada Pleno y cuadernillos trabajados durante el bloque el cual deberán <b>entregar el día Jueves 07 de agosto en el tránscurso de la mañana.</b></li> </ul>	10		Clase

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cierre de plataforma 06 de agosto a las 15:00 hrs</b></li> </ul>			
11	Durante toda la unidad	<p><b>Progentis</b>  Razonamiento lógico (UNIDAD 3)  Lecciones 11 – 15  Se trabaja lección por semana.</p> <p><b>Cierre de plataforma 06 de agosto a las 15:00hrs</b></p>	10		En Casa
12	Durante toda la unidad	<p><b>Conducta, comportamiento y realización de actividades.</b> (Ver rúbrica la cual debe estar pegada en el cuaderno detrás de la caratula).</p>	5		Clase
	Durante toda la unidad	<b>Zona total</b>	50pts		Clase /Casa
13	<b>Miércoles 06 de agosto</b> <b>Horario de 15:00 a 18:00hrs</b>	<p><b>Evaluación de pleno módulo 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta evolución se encontrará en la plataforma de Santillana.</li> <li>• Los temas a evaluar son los vistos durante el bloque.</li> <li>• <b>Deberán entregar el folder con los procedimientos del pleno de Módulo III. El jueves 7 de agosto en el trascurso de la mañana.</b></li> </ul>	10pts en evaluación		Casa
14	Final de la Unidad	<p><b>Evaluación final Escrita</b>  <b>Los temas a evaluar son los vistos durante el bloque.</b></p>	40pts		Clase
		<b>Evaluación final</b>	50pts		

#### Notas importantes:

1. Si el alumno se ausenta por X motivo, deberá presentar constancia de la razón de su ausencia, para que sus tareas sean calificadas sobre la nota total.
2. Si el alumno no presenta la tarea, en la fecha correspondiente, se le recibirá con el 75% de la nota siempre y cuando se presente una justificación válida a coordinación. La tarea deberá ser entregada en la fecha establecida por coordinación de nivel.
3. Al ausentarse, el alumno deberá ponerse al día, inmediatamente, en el contenido del curso y en la entrega de sus tareas, apoyándose directamente en esta dosificación y en el trabajo realizado por sus compañeros de clase.
4. No olvide que las clases son presenciales, y no a distancia.
5. Tomar en cuenta que el alumno tiene una semana para elaborar la tarea, desde el momento en que se le dan las indicaciones para su elaboración (Revisar horario de clases). Se debe evitar que la tarea sea realizada un día antes de su entrega.
6. No se tomarán en cuenta las siguientes excusas:
  - a. Olvidé el cuaderno.
  - b. Mi impresora se quedó sin tinta, no sirve. (No es obligatorio que los alumnos impriman sus imágenes, ya que pueden recortar imágenes de revistas, periódicos o láminas ilustrativas).
  - c. Nadie me dijo nada. (Para eso existe esta dosificación).
7. Si la tarea debe ser subida en plataforma se le solicitará envíe captura de la tarea enviada, con fecha de entrega y hora para que pueda ser aceptada con el 100%.
8. El alumno debe portar, desde el principio del bimestre, el material solicitado por los docentes.
9. El plan de mejora aplica solamente si el alumno entregó la tarea. De lo contrario este no tiene ninguna validez.
10. Si tuviera alguna situación con enviar la tarea debe comunicarse enseguida con el docente o enviar correo a coordinación si no tuviera respuesta (secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt).

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTO EN CLASE.

Nombre completo: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_

Criterios	Siempre (5)	Casi siempre (4)	A veces (3)	Casi nunca (1)	Nunca (0)
<b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD</b>	Asiste puntualmente a más del 90 % de todas las clases programadas	Ha asistido entre el 80 % al 89 % de sesiones de manera estable y puntual.	Ha faltado o llegado tarde entre el 71 % al 80 % de las sesiones, pero ha comunicado su dificultad.	Ha fallado y/o llegado tarde entre el 61 % al 70 % de las sesiones, pero ha comunicado sus dificultades.	Ha faltado y/o llegado tarde a más del 70% de las sesiones sin justificación.
<b>ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJO</b>	Entrega más del 90% de trabajo asignado en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 80% y 89% de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 71% al 79 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 61% al 69 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	No presenta sus trabajos ni comunica sus dificultades.
<b>FRECUENCIA Y CALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA</b>	Interviene frecuentemente y ofrece aportes (preguntas o comentarios) que enriquecen el tema de clase).	Interviene a veces, pero sus aportes (preguntas o comentarios) enriquecen el tema de clase.	Interviene frecuentemente, pero sus aportes no siempre son relevantes.	Interviene, poco o a solicitud del profesor.	No participa y no muestra interés por los contenidos tratados.
<b>COLABORACIÓN Y APORTE AL BUEN CLIMA EN EL AULA</b>	Siempre es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	Con frecuencia es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	A veces colabora, pero no interfiere con el clima de la clase.	Muestra una actitud pasiva e indiferente en clase.	Su comportamiento interfiere el buen clima de la clase.
<b>EMPLEO DE LENGUAJE ADECUADO (No uso de lenguaje grosero y soez)</b>	Siempre utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Con frecuencia utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Algunas veces su lenguaje fue inapropiado, pero rectifica ante la llamada de atención.	Pocas veces utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	El lenguaje es inapropiado siempre, con el docente y sus compañeros.