

COLEGIO LAS AMÉRICAS



Dosificación de Tareas

Grado: Décimo grado
Profesora: Regina Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura: Lengua y Literatura

Competencia: Construye significados a partir de la literatura de los pueblos de Guatemala y de América, como aporte cultural universal.
Indicador de Logro: Utiliza diferentes estrategias para comprender las lecturas a nivel de juicio crítico.
Dimensión: Aplicar
Valor: Disciplina
Hábito: Afilar la sierra
Habilidad
Socioemocional: Iniciativa, responsabilidad y comunicación.

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo Obtenido
1.	Semana del 18 al 22 de agosto	Comunicación para el alto rendimiento Comprensión de lectura página 190. Presentación grupal: Diseñar en grupos un anuncio publicitario institucional. Organizar un plan de trabajo para la ejecución del proyecto; escribir el borrador del anuncio y diseñar el anuncio. Evaluación de unidad páginas 192 y 193 del libro. Evaluación pleno. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana.	3 pts.	
2.	Semana del 25 al 29 de agosto	Literatura hispanoamericana 1900-1960/Redundancia Comprensión de lectura páginas 198 y 199 del libro. Realizar de forma creativa una línea del tiempo que resalte aspectos importantes sobre temas, personajes de la literatura de Hispanoamérica y Centroamérica. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana.	3 pts.	
3.	Semana del 01 al 05 de septiembre	Internet Resolver página 220 del libro de texto. Realizar comparación y analizar sobre cómo es la vida con internet y cómo sería sin internet, qué herramienta utilizarían para comunicarse. Puesta en común sobre el tema el internet y la comunicación, ventajas y desventajas. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana.	3 pts.	
4.	Semana del 08 al 11 de septiembre	Literatura hispanoamericana 1960-2000 Comprensión de lectura páginas 228 y 229 del libro. Presentación grupal: Planificar una entrevista a un autor sobresaliente de la literatura. Miguel Ángel Asturias Gabriel García Márquez Mario Vargas Llosa Julio Cortázar Carlos Fuentes Juan Rulfo	3 pts.	

		Realizar de forma creativa una línea del tiempo que resalte aspectos importantes sobre temas, personajes de la literatura de Hispanoamérica. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación de unidad páginas 222 y 223 del libro. Evaluación pleno.		
5.	Semana del 16 al 19 de septiembre	Literatura europea (1960-2000) Comprensión lectora páginas 240 y 241 del libro. En grupos realizar investigación sobre autores destacados de la literatura europea. Escribir en el cuaderno, fragmentos de algunos de sus obras e identificar en ellas las características de la época. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana.	3 pts.	
6.	Semana del 22 al 26 de septiembre	Debate Resolver página 243 del libro. Preparar un debate sobre el tema trata de personas. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana.	3 pts.	
7.	Semana del 29 al 04 de octubre	Textos argumentativos Resolver página 247 del libro. Elaborar en el cuaderno un texto argumentativo sobre el aborto, tomando en cuenta lo siguiente: Argumentos a favor y en contra. Base legal, social y moral. Valorización de la vida. ¿Cuál consideras es una mejor opción? Evaluación de unidad página 254 y 255 del libro. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	4 pts.	
8.	Semana del 07 al 09 de octubre	Recapitulación Ejercicios de repaso Hoja de trabajo	3 pts.	
9.	Durante toda la unidad	Actividades plataforma Progentis	10 pts.	
10.	Durante toda la unidad	Lectura loqueleo digital	10 pts.	
12.	Durante toda la unidad	Caligrafía. Durante todo el bimestre se trabajarán planas del folleto, cuatro planas a la semana una por día. (actividades en clase).	5 pts.	
13.	Martes 07 de octubre	Evaluación pleno módulo IV	10 pts.	
14.		Evaluación de unidad	40 pts.	
		Total	100 pts.	

Notas importantes:

1. Si el alumno se ausenta por X motivo, deberá presentar constancia de la razón de su ausencia, para que sus tareas sean calificadas sobre la nota total.
2. Si el alumno no presenta la tarea, en la fecha correspondiente, se le recibirá con el 75% de la nota siempre y cuando se presente una justificación válida a coordinación. La tarea deberá ser entregada en la fecha establecida por coordinación de nivel
3. Al ausentarse, el alumno deberá ponerse al día, inmediatamente, en el contenido del curso y en la entrega de sus tareas, apoyándose directamente en esta dosificación y en el trabajo realizado por sus compañeros de clase.
4. No olvide que las clases son presenciales, y no a distancia.
5. Tomar en cuenta que el alumno tiene una semana para elaborar la tarea, desde el momento en que

se le dan las indicaciones para su elaboración (**Revisar horario de clases**). Se debe evitar que la tarea sea realizada un día antes de su entrega.

6. No se tomarán en cuenta las siguientes excusas:
 - a. Olvidé el cuaderno
 - b. Mi impresora se quedó sin tinta, no sirve. (No es obligatorio que los alumnos impriman sus imágenes, ya que pueden recortar imágenes de revistas, periódicos o láminas ilustrativas)
 - c. Nadie me dijo nada. (**Para eso existe esta dosificación**)
7. Si la tarea debe ser subida en plataforma se le solicitará envíe captura de la tarea enviada, con fecha de entrega y hora para que pueda ser aceptada con el 100%.
8. El alumno debe portar, desde el principio del bimestre, el material solicitado por los docentes.
9. El plan de mejora aplica solamente si el alumno entregó la tarea. De lo contrario este no tiene ninguna validez.
10. Si tuviera alguna situación con enviar la tarea debe comunicarse enseguida con el docente o enviar correo a coordinación si no tuviera respuesta inmediata (secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt).

Coordinación Secundaria

Profesor (a) a cargo

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Rúbrica de Tareas



Grado: Décimo Grado
Profesora: Regina Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura:

Lengua y Literatura

Actividades individuales y grupales

- Trabajar donde se le indique, (cuaderno o libro).
- Trabajar con letra de carta, clara y ordenada, utilizando lapicero color negro para descripciones, títulos en color azul, rojo u otros colores únicamente para subrayar o decorar.
- El uso de corrector excesivo y tachones anulará la hoja correspondiente del trabajo.
- Si se le solicita, realizar dibujos, debe elaborarlos a lápiz y colorearlos, con calidad.
- Si se le solicita realizar esquemas, mapas conceptuales o diagramas, debes utilizar regla.
- Las actividades deben estar revisadas por el docente.
- Aplicar hábito 5, 6 y 7.
- En cada actividad se evaluarán los siguientes aspectos.

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Contenido de la actividad apegada a los lineamientos y fotografías claras al momento de enviar la tarea.	3 puntos	
2	Orden, limpieza, dedicación y creatividad en la realización de las actividades.	1 puntos	
3	Orden lógico, concordancia, redacción y adecuado uso de reglas ortográficas.	1 puntos	
	Total	5 puntos	

Actividades de Plataforma y virtuales

- Deberá realizar la actividad donde se le indique en las instrucciones generales (documentos de Word u otro programa de office, cuaderno o portafolio en este caso en hojas blancas con margen)
- Evitar copiar y pegar documentos, se anulará el trabajo si se observa lo antes mencionado
- Trabajar en orden y con claridad
- Se debe evidenciar el hábito que se esté trabajando

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Actividad realizada con calidad, dedicación y responsabilidad	3	
2	Utilizó análisis en la realización de su tarea	1	
3	Seguimiento de instrucciones generales	1	
	Total	5 puntos	

Coordinación Secundaria

Docente