

COLEGIO LAS AMÉRICAS



Dosificación de Tareas

Grado: Noveno grado
Profesora: Regina Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura: **Comunicación y Lenguaje**

Competencia: Practica con autonomía sus habilidades de entendimiento, comprensión e interpretación de lo que lee.
Indicador de Logro: Lee con autonomía y placer, especialmente, obras literarias de autores de la literatura universal
Dimensión: Aplicar
Valor: Disciplina
Hábito: Afilarse la Sierra
Habilidades
Socioemocionales: Iniciativa, responsabilidad y comunicación.

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo Obtenido
1.	Semana del 18 al 22 de agosto	Generación del 27 Comprensión de lectura páginas 191 y 192 del libro. Presentación grupal: Realizar en grupos una antología de autores vanguardistas para ser leída y comentada en clase Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	4 pts.	
2.	Semana del 25 al 29 de agosto	Literatura española contemporánea Comprensión lectora página 199 y 200 del libro de texto. Responder en el cuaderno los siguientes enunciados: ¿Qué clase de problemas presenta para el ser humano este mundo globalizado?, ¿sobre qué problemática nacional podrían escribir los autores guatemaltecos? Realizar infografía sobre la literatura española del siglo xx. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
3.	Semana del 01 al 05 de septiembre	Oraciones circunstanciales Resolver páginas 203, 204, 207 y 208 del libro de texto. Seleccionar una noticia del periódico del día anterior y señalar en ella las oraciones circunstanciales. Escribir en el cuaderno ejemplos de homonimia e hiperonimia. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
4.	Semana del 08 al 11 de septiembre	Letras ll, y g y j. Resolver páginas 211 y 212 del libro de texto. Realizar una cartelera sobre regla y usos de las letras ll, g y j. Identificar las reglas o usos correspondientes de la j en la siguiente lista de palabras:	3 pts.	

		Tejer, ajeno, adjetivo y cerrajería. Buscar el significado de esos vocablos y redactar un párrafo donde los utilicen. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.		
5.	Semana del 16 al 19 de septiembre	Etiqueta Resolver páginas 217, 218, 219 y 220 del libro. Presentación grupal: Diseñar una etiqueta sobre un producto de su propia creación, utilizando plantillas en línea. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
6.	Semana del 22 al 26 de septiembre	Escritura y estilo/Redacción de textos académicos. Resolver páginas 225, 226, 229 y 230 del libro. Realizar un cartel aplicando técnicas de lettering al escribir mensaje motivacional. Redactar un ensayo sobre la importancia de la caligrafía como un arte. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
7.	Semana del 29 al 03 de octubre	Disertación Resolver páginas 235 y 236 del libro. Investigar en grupos los siguientes textos: discursos políticos, sentencias jurídicas, editoriales, informes, ensayos y columnas de opinión. Presentar una breve exposición en la cual expliquen los principales argumentos de cada escrito y justifiquen si son válidos o no. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
8.	Semana del 06 al 10 de octubre	Recapitulación Ejercicios de repaso Hoja de trabajo	3 pts.	
9.	Durante toda la unidad	Actividades plataforma Progentis	10 pts.	
10.	Durante toda la unidad	Actividades plataforma Santillana	10 pts.	
12.	Durante toda la unidad	Caligrafía. Durante todo el bimestre se trabajarán planas del folleto, cuatro planas a la semana una por día. (actividades en clase).	5 pts.	
13.	14 de octubre	Evaluación pleno módulo IV	10 pts.	
14.		Evaluación de unidad	40 pts.	
		Total	100 pts.	

Notas importantes:

1. Si el alumno se ausenta por X motivo, deberá presentar constancia de la razón de su ausencia, para que sus tareas sean calificadas sobre la nota total.
2. Si el alumno no presenta la tarea, en la fecha correspondiente, se le recibirá con el 75% de la nota siempre y cuando se presente una justificación válida a coordinación. La tarea deberá ser entregada en la fecha establecida por coordinación de nivel
3. Al ausentarse, el alumno deberá ponerse al día, inmediatamente, en el contenido del curso y en la entrega de sus tareas, apoyándose directamente en esta dosificación y en el trabajo realizado por sus compañeros de clase.
4. No olvide que las clases son presenciales, y no a distancia.
5. Tomar en cuenta que el alumno tiene una semana para elaborar la tarea, desde el momento en que

se le dan las indicaciones para su elaboración (**Revisar horario de clases**). Se debe evitar que la tarea sea realizada un día antes de su entrega.

6. No se tomarán en cuenta las siguientes excusas:
 - a. Olvidé el cuaderno
 - b. Mi impresora se quedó sin tinta, no sirve. (No es obligatorio que los alumnos impriman sus imágenes, ya que pueden recortar imágenes de revistas, periódicos o láminas ilustrativas)
 - c. Nadie me dijo nada. (**Para eso existe esta dosificación**)
7. Si la tarea debe ser subida en plataforma se le solicitará envíe captura de la tarea enviada, con fecha de entrega y hora para que pueda ser aceptada con el 100%.
8. El alumno debe portar, desde el principio del bimestre, el material solicitado por los docentes.
9. El plan de mejora aplica solamente si el alumno entregó la tarea. De lo contrario este no tiene ninguna validez.
10. Si tuviera alguna situación con enviar la tarea debe comunicarse enseguida con el docente o enviar correo a coordinación si no tuviera respuesta inmediata (secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt).

Coordinación Secundaria

Profesor (a) a cargo

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Rúbrica de Tareas



Grado: Noveno Grado
Profesora: Rouxana Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura:

Comunicación y Lenguaje

Actividades individuales y grupales

- Trabajar donde se le indique, (cuaderno o libro).
- Trabajar con letra de carta, clara y ordenada, utilizando lapicero color negro para descripciones, títulos en color azul, rojo u otros colores únicamente para subrayar o decorar.
- El uso de corrector excesivo y tachones anulará la hoja correspondiente del trabajo.
- Si se le solicita, realizar dibujos, debe elaborarlos a lápiz y colorearlos, con calidad.
- Si se le solicita realizar esquemas, mapas conceptuales o diagramas, debes utilizar regla.
- Las actividades deben estar revisadas por el docente.
- Aplicar hábito 7.
- En cada actividad se evaluarán los siguientes aspectos.

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Contenido de la actividad apegada a los lineamientos y fotografías claras al momento de enviar la tarea.	3 puntos	
2	Orden, limpieza, dedicación y creatividad en la realización de las actividades.	1 puntos	
3	Orden lógico, concordancia, redacción y adecuado uso de reglas ortográficas.	1 puntos	
	Total	5 puntos	

Actividades de Plataforma y virtuales

- Deberá realizar la actividad donde se le indique en las instrucciones generales (documentos de Word u otro programa de office, cuaderno o portafolio en este caso en hojas blancas con margen)
- Evitar copiar y pegar documentos, se anulará el trabajo si se observa lo antes mencionado
- Trabajar en orden y con claridad
- Se debe evidenciar el hábito que se esté trabajando

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Actividad realizada con calidad, dedicación y responsabilidad	3	
2	Utilizó análisis en la realización de su tarea	1	
3	Seguimiento de instrucciones generales	1	
	Total	5 puntos	

Coordinación Secundaria

Docente