

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Dosificación de tareas



Grado: Décimo

Profesor: César Antonio Sotz Ajsijtuj

Bimestre: IV

Asignatura:

FÍSICA IV

Competencia: Aplica razones físicas espacio – temporales del movimiento o trayectoria de un cuerpo en una y dos dimensiones, así como las Leyes de Newton del movimiento mecánico de los cuerpos, el teorema del trabajo, energía y la potencia en la resolución de problemas en su entorno.

Indicador de logro: Relaciona los conceptos de fuerza y masa en diferentes cuerpos de su entorno.

Dimensión: Evaluar/Crear/Aplicar

Valor: Disciplina

Hábito: Fin en mente

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo obtenido	Clase/casa
1	Semana del 18 al 29 de agosto	A-1 Trabajo: 1.1. Fuerzas que no realizan trabajo 1.2. Fuerzas variables 1.3. Ecuaciones del trabajo	2.5		Clase
2.	Semana del 25 agosto al 05 de septiembre	A-2 Energía: 2.1. Energía potencial gravitacional 2.2. Energía cinética 2.3. Ecuaciones de la energía mecánica	2.5		Clase
3.	Semana de 01 al 05 de septiembre	Prueba corta 1 Trabajo: 1.1. Fuerzas que no realizan trabajo 1.2. Fuerzas variables 1.3. Ecuaciones del Trabajo Energía: 2.1. Energía potencial gravitacional 2.2. Energía cinética 2.3. Ecuaciones de la energía mecánica	10		Clase

5.	Semana del 08 al 11 de septiembre	A-3 Potencia: 3.1. Unidades de potencia 3.2. Ecuaciones de potencia	2.5		Clase/casa
6.	Durante la UNIDAD	PROYECTO	10		Clase
7.	Durante la unidad	Actividades debidamente identificadas (cuaderno- Páginas desarrolladas del libro)	2.5		Clase
8.	Durante la unidad	LECCIONES DE PLENO (Lecciones y evaluaciones asignadas por el docente)	10		En Casa
9.	Durante la unidad	Cuadernillos BLOQUE IV	10		En Casa
10.		Evaluación Final	50		En clase

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTO EN CLASE.

Nombre completo: _____ Grado: _____ Sección: _____

Criterios	Siempre (5)	Casi siempre (4)	A veces (3)	Casi nunca (1)	Nunca (0)
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asiste puntualmente a más del 90 % de todas las clases programadas	Ha asistido entre el 80 % al 89 % de sesiones de manera estable y puntual.	Ha faltado o llegado tarde entre el 71 % al 80 % de las sesiones, pero ha comunicado su dificultad.	Ha fallado y/o llegado tarde entre el 61 % al 70 % de las sesiones, pero ha comunicado sus dificultades.	Ha faltado y/o llegado tarde a más del 70% de las sesiones sin justificación.
ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJO	Entrega más del 90% de trabajo asignado en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 80% y 89% de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 71% al 79 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 61% al 69 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	No presenta sus trabajos ni comunica sus dificultades.
FRECUENCIA Y CALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA	Interviene frecuentemente y ofrece aportes (preguntas o comentarios) que enriquecen el tema de clase).	Interviene a veces, pero sus aportes (preguntas o comentarios) enriquecen el tema de clase.	Interviene frecuentemente, pero sus aportes no siempre son relevantes.	Interviene, poco o a solicitud del profesor.	No participa y no muestra interés por los contenidos tratados.
COLABORACIÓN Y APOORTE AL BUEN CLIMA EN EL AULA	Siempre es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	Con frecuencia es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	A veces colabora, pero no interfiere con el clima de la clase.	Muestra una actitud pasiva e indiferente en clase.	Su comportamiento interfiere el buen clima de la clase.
EMPLEO DE LENGUJE ADECUADO (no uso de lenguaje grosero y soez)	Siempre utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Con frecuencia utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Algunas veces su lenguaje fue inapropiado, pero rectifica ante la llamada de atención.	Pocas veces utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Su lenguaje es inapropiado siempre, con el docente y sus compañeros.