



Dosificación de Tareas

Grado: Séptimo grado
Profesora: Rouxana Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura: Comunicación y lenguaje

Competencia:	Desarrolla habilidades de entendimiento, comprensión e interpretación de lo que lee.
Indicador de Logro:	Desarrolla habilidades de comprensión.
Dimensión:	Aplicar
Valor:	Disciplina
Hábito:	Afilar la sierra
Habilidades	
Socioemocionales:	Iniciativa, responsabilidad y comunicación.

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo Obtenido
1.	Semana del 18 al 22 de agosto	Estructura del texto teatral Realizar páginas 191 y 192 del libro. Realizar en el cuaderno un guion teatral de su propia autoría, siguiendo los elementos que lo integran. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
2.	Semana del 25 al 29 de agosto	Literatura guatemalteca del siglo XXI Comprensión lectora página 199 y 200 del libro de texto. En grupos desarrollar un cuadro sinóptico sobre los principales autores guatemaltecos del siglo XXI, deben incluir los rasgos más relevantes. Realizar video ensayo sobre alguno de los autores sobre el premio nacional de literatura Miguel Ángel Asturias. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
3.	Semana del 01 al 05 de septiembre	Oraciones simples/Variantes regionales del idioma Resolver páginas 203, 204, 207 y 208 del libro de texto. Presentación oral: Investigar variantes dialectales en el español que se utilizan en Centroamérica, clasificarlo por país y describir lo elementos distintivos de cada uno. Glosario con expresiones guatemaltecas que han quedado en desuso. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
4.	Semana del 08 al 11 de septiembre	Signos no alfabetizables Resolver páginas 211 y 212 del libro de texto. Crear una campaña digital para estimular el conocimiento de los signos no alfabetizables y sus usos. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	

5.	Semana del 16 al 19 de septiembre	Prosopografía, etopeya y retrato/ Carta Resolver página 219 del libro. Redactar cinco prosopografías de personajes famosos que admiren mucho. Escribir el retrato de una persona que conozcan. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	3 pts.	
6.	Semana del 22 al 26 de septiembre	Uso de la red/ Ideas principales Resolver páginas 225, 226, 229 y 230 del libro. Escribir una nota periodística sobre los signos de identidad sincrética en Guatemala. Indaga sobre las formas modernas de validar documentos. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno..	3 pts.	
7.	Semana del 29 al 03 de septiembre	Medios digitales Resolver páginas 235 y 236 del libro. Presentación oral: Redactar un reportaje sobre las tendencias de medios digitales contemporáneos. Datos curiosos de Alan Turin, considerado uno de los padres de la computación moderna. Realizar actividades en cuaderno de plataforma de Santillana. Evaluación pleno.	4 pts.	
8.	Semana del 06 al 10 de septiembre	Recapitulación Ejercicios de repaso Hoja de trabajo	3 pts.	
9.	Durante toda la unidad	Actividades plataforma Progentis	10 pts.	
10.	Durante toda la unidad	Actividades plataforma Santillana	10 pts.	
11.	Durante toda la unidad	Habilidades fundamentales Crear portafolio: descargar, imprimir y realizar las actividades subidas en biblioteca de Santillana, archivar en un folder tamaño carta, color amarilla, identificado con nombre, grado y sección, incluir carátula de identificación.	10 pts.	
12.	Durante toda la unidad	Caligrafía. Durante todo el bimestre se trabajarán planas del folleto, cuatro planas a la semana una por día. (actividades en clase).	5 pts.	
13.	14 de octubre	Evaluación pleno módulo IV	10 pts.	
14.		Evaluación de unidad	40 pts.	
		Total	100 pts.	

Notas importantes:

1. Si el alumno se ausenta por X motivo, deberá presentar constancia de la razón de su ausencia, para que sus tareas sean calificadas sobre la nota total.
2. Si el alumno no presenta la tarea, en la fecha correspondiente, se le recibirá con el 75% de la nota siempre y cuando se presente una justificación válida a coordinación. La tarea deberá ser entregada en la fecha establecida por coordinación de nivel
3. Al ausentarse, el alumno deberá ponerse al día, inmediatamente, en el contenido del curso y en la entrega de sus tareas, apoyándose directamente en esta dosificación y en el trabajo realizado por sus compañeros de clase.

4. No olvide que las clases son presenciales, y no a distancia.
5. Tomar en cuenta que el alumno tiene una semana para elaborar la tarea, desde el momento en que se le dan las indicaciones para su elaboración (**Revisar horario de clases**). Se debe evitar que la tarea sea realizada un día antes de su entrega.
6. No se tomarán en cuenta las siguientes excusas:
 - a. Olvidé el cuaderno
 - b. Mi impresora se quedó sin tinta, no sirve. (No es obligatorio que los alumnos impriman sus imágenes, ya que pueden recortar imágenes de revistas, periódicos o láminas ilustrativas)
 - c. Nadie me dijo nada. (**Para eso existe esta dosificación**)
7. Si la tarea debe ser subida en plataforma se le solicitará envíe captura de la tarea enviada, con fecha de entrega y hora para que pueda ser aceptada con el 100%.
8. El alumno debe portar, desde el principio del bimestre, el material solicitado por los docentes.
9. El plan de mejora aplica solamente si el alumno entregó la tarea. De lo contrario este no tiene ninguna validez.
10. Si tuviera alguna situación con enviar la tarea debe comunicarse enseguida con el docente o enviar correo a coordinación si no tuviera respuesta inmediata (secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt).

Coordinación Secundaria

Profesor (a) a cargo

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Rúbrica de Tareas



Grado: Séptimo Grado
Profesora: Rouxana Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura:

Comunicación y Lenguaje

Actividades individuales y grupales

- Trabajar donde se le indique, (cuaderno o libro).
- Trabajar con letra de carta, clara y ordenada, utilizando lapicero color negro para descripciones, títulos en color azul, rojo u otros colores únicamente para subrayar o decorar.
- El uso de corrector excesivo y tachones anulará la hoja correspondiente del trabajo.
- Si se le solicita, realizar dibujos, debe elaborarlos a lápiz y colorearlos, con calidad.
- Si se le solicita realizar esquemas, mapas conceptuales o diagramas, debes utilizar regla.
- Las actividades deben estar revisadas por el docente.
- Aplicar hábito 7.
- En cada actividad se evaluarán los siguientes aspectos.

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Contenido de la actividad apegada a los lineamientos y fotografías claras al momento de enviar la tarea.	3 puntos	
2	Orden, limpieza, dedicación y creatividad en la realización de las actividades.	1 puntos	
3	Orden lógico, concordancia, redacción y adecuado uso de reglas ortográficas.	1 puntos	
	Total	5 puntos	

Actividades de Plataforma y virtuales

- Deberá realizar la actividad donde se le indique en las instrucciones generales (documentos de Word u otro programa de office, cuaderno o portafolio en este caso en hojas blancas con margen)
- Evitar copiar y pegar documentos, se anulará el trabajo si se observa lo antes mencionado
- Trabajar en orden y con claridad
- Se debe evidenciar el hábito que se esté trabajando

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Actividad realizada con calidad, dedicación y responsabilidad	3	
2	Utilizó análisis en la realización de su tarea	1	
3	Seguimiento de instrucciones generales	1	
	Total	5 puntos	

