

Dosificación de Tareas



Grado: Noveno
Profesora: Diana Pineda
Bimestre: Cuarto

Asignatura: Ciencias Naturales

Competencia: Resuelve problemas vinculados con los fenómenos físicos, químicos y biológicos que ocurren en su contexto.
Indicador de Logro: Establece diferencias entre átomos, moléculas e iones presentes en los compuestos.
Dimensión: Conocimiento
Valor: Disciplina
Hábito: Comprende para ser comprendido, Sinergia
Habilidades socioemocionales: Liderazgo, resolución de problemas y pensamiento crítico.

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo Obtenido
1.	18 al 22 de agosto	Tema: Presentación de temas Feria científica 2025 "Innovación en Acción: Feria de Ciencia y Tecnología" Antes: Objetivos del proyecto, asignación de grupos. Durante: Investiga y expone a tu grupo de trabajo un tema que puedan aplicar para la realización de la Feria científica 2025. Después: Cada grupo expone a la clase el tema de elección para la elaboración del proyecto de la feria científica.	4pts.	
2.	25 al 29 de agosto	Tema: EL ÁTOMO Antes: Lectura previa de las páginas 125 a la 127. Subraya y resume Durante: Realizar una línea del tiempo sobre la historia del átomo. Ejercicio No. 1 Después: Resolver páginas 129	4pts.	
3.	1 al 5 de septiembre	Tema: LA TABLA PERIÓDICA Antes: Lectura previa de las páginas 128. Subraya y resume Durante: Ilustra tres tablas periódicas y describe la clasificación en grupos o familias, periodos y bloques. Después: Ejercicio No. 2	4pts.	
4.	8 al 11 de septiembre	Tema: BALANCE DE REACCIONES QUÍMICAS Antes: Lectura previa de las páginas 142. Subraya y resume Durante: Ejercicio No. 3 Después: Resolver páginas 143	4pts.	
5.	16 al 19 de septiembre	Tema: FLUJO DE ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS Antes: Lectura previa de las páginas 157 a la 162. Subraya y resume Durante: Realizar una exposición grupal y realizar una presentación de PPT. Copia en el cuaderno las ideas principales de cada exposición. Después: Resolver páginas 163 y 164	5pts.	

6.	22 al 26 de septiembre	Tema: CAMBIO CLIMÁTICO Antes: Lectura previa de las páginas 165 a la 166. Subraya y resume Durante: Investiga sobre los índices del cambio climático en la actualidad para participar en el foro. Foro participativo Después: Resolver páginas 167 y 168	4pts.	
7.	29 septiembre al 3 de octubre	Tema: EL MAGNETISMO Antes: Lectura previa de las páginas 229 a la 232. Subraya y resume Durante: Investiga y presenta un experimento relacionado al magnetismo. Realiza un cartel describiendo el experimento. Después: Resolver páginas 233 y 234	5pts.	
		DESARROLLO DEL PROYECTO DE FERIA CIENTÍFICA	20pts.	
8.	6 al 10 de octubre	Presentación de proyectos de Feria Científica		
9.		EXÁMENES DE BIMESTRE	50 pts.	
		Total	100 pts.	

1. Los alumnos deben ingresar puntuales y estar pendientes del material a utilizar durante la semana.
3. Si tuviera alguna situación sobre la entrega de tareas debe comunicarse enseguida con el docente o enviar correo a coordinación sino tuviera respuesta inmediata secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt
5. El plan de mejora aplica solamente si el alumno entregó la tarea y está no fue satisfactoria, de lo contrario este no tiene ninguna validez.
6. Cualquier duda, situación o comentario debe informarle inmediatamente al docente, sino recibe respuesta enviar correo a secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt

CRITERIOS PARA EVALUAR

- Se tomará en cuenta la participación y conducta en clase
- Al iniciar la clase debe colocar la fecha y anotar la agenda
- Se deben realizar en hojas marginadas carta o en el cuaderno, recuerde que debe archivar todos sus trabajos
- trabajar con letra carta y clara, ordenada y utilizando lapicero color negro o azul, para descripciones y títulos, rojo u otros colores únicamente para subrayar o decorar, escribir con letra de carta
- El uso de corrector excesivo anulará la hoja correspondiente del trabajo
- Si se le solicita, realizar dibujos, debe elaborarlos a lápiz y colorearlos, con calidad
- Si se le solicita realizar tablas, utilizar regla
- Durante una exposición se observará capacidad de análisis y fluidez al hablar (NO LECTURA)
- Al realizar un cartel o ppt para exposiciones debe hacerlo con calidad, indicando ideas principales
- Estar pendiente de las actividades de Santillana, plano, actividades interactivas y cuadernillos de actividades.

Rúbrica

Actividades de clase

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Conducta durante el desarrollo de la clase y participación	1	
2	Trabajo completo y cumplimiento de materiales solicitados	1	
3	Sigue instrucciones de presentación y calidad (Colocar dosificación al inicio del bloque)	2	
5	total	5	

Proyecto Feria científica 2025

Tema: "Innovación en Acción: Feria de Ciencia y Tecnología"

Fases del proyecto:

Fecha	Fase	Descripción	Ponderación
18 al 22 de agosto	Fase 1 Formación de grupos y selección del tema	- Los grupos se seleccionarán por afinidad con la aprobación de la profesora del curso. - Cada estudiante debe investigar un tema relacionado al proyecto general de este año y exponerlo a sus compañeros de grupo, para definir la temática de su proyecto. - Establecer objetivo general del proyecto.	5pts.
1 al 5 de septiembre	Fase 2 Primera exposición Presentación de Marco teórico	- Realizar una presentación de PPT para presentar los avances del marco teórico. - Los estudiantes deben proponer dinámicas que desarrollarán con las personas que nos visiten en la presentación final.	5pts.
22 al 26 de septiembre	Fase 3 Elaboración de trifolio y materiales para stand	Los estudiantes deben traer materiales para elaborar el trifolio (imágenes, descripciones etc.) es importante recordar que este será el único apoyo visual para las exposiciones.	5pts.
29 septiembre al 3 de octubre	Fase 4 Segunda exposición únicamente presentar trifolio	Presentación final en clase, los estudiantes deben presentar los resultados del desarrollo de su proyecto, desarrollando las actividades que propusieron.	5pts.
6 al 10 de octubre	Fase final Presentación final de proyecto	- Presentación de los proyectos - Hay que recordar que deben tener su bata blanca para la presentación final. - Elaboración de Stand - Imprimir rubrica de evaluación	20pts.

Propuestas (solo son propuestas, el estudiante debe investigar cómo se solicita en la fase 1) de temas para desarrollar durante el proyecto:

"Innovación en Acción: Feria de Ciencia y Tecnología"

- Robótica y automatización.
- Programación y desarrollo de aplicaciones.
- Impresión 3D y sus aplicaciones.

- Inteligencia artificial y aprendizaje automático.
- Construir un filtro de agua casero y probar su eficacia.
- Investigar el efecto de diferentes tipos de suelo en el crecimiento de las plantas.
- Crear un robot controlado por Arduino.
- Energía renovable
- Programación y el desarrollo de aplicaciones
- Automatización del hogar
- Creación de dispositivos para personas con discapacidad.