

COLEGIO LAS AMÉRICAS



Dosificación de Tareas

Grado: Décimo grado
Profesora: Regina Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre

Asignatura: **Filosofía**

Competencia:	Utiliza las reglas del razonamiento válido, basado en la lógica formal, en los ámbitos del conocimiento y de la práctica ciudadana.
Indicador de Logro:	Identifica características evidentes y poco evidentes de la filosofía Racionalista y empirista.
Dimensión:	Aplicar
Valor:	Disciplina
Hábito:	Afilar la Sierra
Habilidad	
Socioemocional:	Iniciativa, responsabilidad y comunicación.

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo Obtenido
1.	Semana del 18 al 22 de agosto	Gottfried Wilhelm Leibniz En el cuaderno establecer los principios del conocimiento de Leibniz.	10 pts.	
2.	Semana del 25 al 29 de agosto	Baruch Espinoza Desarrollar en el cuaderno ¿Qué es el Panteísmo y cómo se da en el pensamiento de Espinoza?	15 pts.	
3.	Semana del 01 al 05 de septiembre	John Locke Desarrollar en el cuaderno de forma creativa ¿Cuáles son los dos tipos de experiencias de las que se origina el conocimiento?	15 pts.	
4	Semana del 08 al 11 de septiembre	David Hume Presentación grupal: Escribir creativamente las diferencias y similitudes entre la concepción del conocimiento de Locke y David Hume.	15 pts.	
5.	Semana del 14 al 19 de septiembre	Hoja de trabajo # 1 (prueba corta) La ilustración o siglo de las luces	15 pts.	
6.	Semana del 22 al 26 de septiembre	Hoja de trabajo # 2 (prueba corta) El problema del conocimiento: Racionalismo y empirismo. Principios del conocimiento de Leibniz	10 pts.	
7.	Semana del 29 al 03 de octubre	Erich Fromm Analizar y expresa en el cuaderno el significado del pensamiento ¿Tener o ser? Presentación grupal " Si el hombre es lo que tiene, ¿Qué es cuando no tiene?" ... Una nueva sociedad es posible sólo si, en el proceso de desarrollarla, También se forma un nuevo ser humano.	15 pts.	
8.	Semana del 06 al 10 de octubre	Recapitulación Ejercicios de repaso Hoja de trabajo	5 pts.	
		Total	100 pts.	

Notas importantes:

1. Si el alumno se ausenta por X motivo, deberá presentar constancia de la razón de su ausencia, para que sus tareas sean calificadas sobre la nota total.
2. Si el alumno no presenta la tarea, en la fecha correspondiente, se le recibirá con el 75% de la nota siempre y cuando se presente una justificación válida a coordinación. La tarea deberá ser entregada en la fecha establecida por coordinación de nivel.
3. Al ausentarse, el alumno deberá ponerse al día, inmediatamente, en el contenido del curso y en la entrega de sus tareas, apoyándose directamente en esta dosificación y en el trabajo realizado por sus compañeros de clase.
4. No olvide que las clases son presenciales, y no a distancia.
5. Tomar en cuenta que el alumno tiene una semana para elaborar la tarea, desde el momento en que se le dan las indicaciones para su elaboración (**Revisar horario de clases**). Se debe evitar que la tarea sea realizada un día antes de su entrega.
6. No se tomarán en cuenta las siguientes excusas:
 - a. Olvidé el cuaderno
 - b. Mi impresora se quedó sin tinta, no sirve. (No es obligatorio que los alumnos impriman sus imágenes, ya que pueden recortar imágenes de revistas, periódicos o láminas ilustrativas)
 - c. Nadie me dijo nada. (**Para eso existe esta dosificación**)
7. Si la tarea debe ser subida en plataforma se le solicitará envíe captura de la tarea enviada, con fecha de entrega y hora para que pueda ser aceptada con el 100%.
8. El alumno debe portar, desde el principio del bimestre, el material solicitado por los docentes.
9. El plan de mejora aplica solamente si el alumno entregó la tarea. De lo contrario este no tiene ninguna validez.
10. Si tuviera alguna situación con enviar la tarea debe comunicarse enseguida con el docente o enviar correo a coordinación si no tuviera respuesta inmediata (secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt).

Coordinación Secundaria

Profesor (a) a cargo

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Rúbrica de Tareas



Grado: Décimo Grado
Profesora: Regina Velásquez Valenzuela
Bimestre: Cuarto Bimestre
Asignatura:

Filosofía

Actividades individuales y grupales

- Trabajar donde se le indique, (cuaderno o libro).
- Trabajar con letra de carta, clara y ordenada, utilizando lapicero color negro para descripciones, títulos en color azul, rojo u otros colores únicamente para subrayar o decorar.
- El uso de corrector excesivo y tachones anulará la hoja correspondiente del trabajo.
- Si se le solicita, realizar dibujos, debe elaborarlos a lápiz y colorearlos, con calidad.
- Si se le solicita realizar esquemas, mapas conceptuales o diagramas, debes utilizar regla.
- Las actividades deben estar revisadas por el docente.
- Aplicar hábito 5, 6 y 7.
- En cada actividad se evaluarán los siguientes aspectos.

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Contenido de la actividad apegada a los lineamientos y fotografías claras al enviar la tarea.	5 puntos	
2	Orden, limpieza, dedicación y creatividad en la realización de las actividades.	5 puntos	
3	Analiza y sustenta filosóficamente la actividad investigativa.	5 puntos	
	Total	15 puntos	

Actividades de Plataforma y virtuales

- Deberá realizar la actividad donde se le indique en las instrucciones generales (documentos de Word u otro programa de office, cuaderno o portafolio en este caso en hojas blancas con margen)
- Evitar copiar y pegar documentos, se anulará el trabajo si se observa lo antes mencionado
- Trabajar en orden y con claridad
- Se debe evidenciar el hábito que se esté trabajando

Lista de Cotejo

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Actividad realizada con calidad, dedicación y responsabilidad	5	
2	Utilizó análisis en la realización de su tarea	5	
3	Seguimiento de instrucciones generales	5	
	Total	15 puntos	

Coordinación Secundaria

Docente



RÚBRICA CLASES VIRTUALES DE ZOOM PARA ESTUDIANTES

IMPORTANTE: ESTUDIANTES SIN UNA EXCUSA DE AUSENCIA O QUE FUE RETIRADO DE UNA CLASE DE ZOOM POR UNA CONDUCTA

INAPROPIADA NO RECIBIRÁ NINGÚN PUNTEO EN LA GUÍA REALIZADA DE ESA CLASE

INDICACIÓN	SI EXCELENTE: 3	NO DEFICIENTE: 0	PUNTEO
DISCIPLINA			
NOMBRE USUARIO DE ZOOM	-EL DISPOSITIVO QUE SE UTILICE DEBE SER IDENTIFICADO CON EL NOMBRE COMPLETO DEL ALUMN@	-EL DISPOSITIVO ESTA IDENTIFICADO CON UN NOMBRE INAPROPIADO	/1
CÁMARA ENCENDIDA	-TIENE LA CÁMARA ENCENDIDA TODO EL TIEMPO	-NO TIENE LA CÁMARA ENCENDIDA -SE LE RECUERDA AL ALUMN@ QUE DEBE DE ENCENDER LA CÁMARA -A VECES APAGA LA CÁMARA	/1
UNIFORME	-UTILIZA EL UNIFORME DEL COLEGIO DE DIARIO	-NO UTILIZA EL UNIFORME DEL COLEGIO - UTILIZA PRENDAS Y ACESSORIOS NO PERMITIDAS (SUÉTERES Y GORRAS)	/1
HIGIENE PERSONAL	-DEBEN DE TENER CORTES DE CABELLO ADECUADOS -NO TINTES EXAGERADOS EN EL CABELLO -VARONES DEBEN DE ESTAR AFEITADOS -DEBEN DE ESTAR PEINADOS ADECUADAMENTE	-TIENE EL CABELLO MUY LARGO -TIENE TINTES EXAGERADOS EN EL CABELLO (MORADO, NARANJA, VERDE, AZUL, ROJO, Y COLORES PARECIDOS) -TIENE UNA BARBA MUY LARGA -NO ESTAN PEINADOS ADECUADAMENTE	/1
FONDO DE PANTALLA	-TIENE UN FONDO DE PANTALLA APROPIADO	-SU FONDO DE PANTALLA NO ES ADECUADO, TIENE IMÁGENES INAPROPIADAS	/1
RESPECTO			
POSTURA	-LA POSTURA DEBE SER CORRECTA PARA RECIBIR CLASES VIRTUALES	-SE RECLINA -SE RECUESTA -NO TIENE SE PROYECTA EN LA PANTALLA	/1
CONDUCTA	-SU CONDUCTA ES ADECUADA DURANTE LA CLASE VIRTUAL	-COME EN CLASE -MASTICA CHICLE -SE LEVANTA DE SU ASIENTO -USA VOCABULARIO O SONIDOS INAPROPIADOS -PERMITE RUIDOS EXTERIORES QUE LO DISTRAEN - NO RESPONDE SI LE PREGUNTAN ALGO	/1
INTERACCIÓN DE CLASE	-UTILIZA EL VOCABULARIO ADECUADO Y LA ACTIDUD CORRECTA HACIA SUS MAESTROS Y COMPAÑEROS	-REALIZA COMENTARIOS INAPROPIADOS, NEGATIVOS U OFENSIVOS HACIA SUS MAESTROS Y COMPAÑEROS	/1
PARTICIPACIÓN			
PUNTUALIDAD	-INGRESA A TIEMPO A LAS CLASES VIRTUALES	-NO INGRESA A TIEMPO -INGRESA A TIEMPO PERO SE RETIRA ANTES DE TERMINAR LA CLASE	/1