COLEGIO LAS AMÉRICAS

Dosificación de tareas

Grado: Décimo
Profesor: César Antonio Sotz Ajsijtuj
Bimestre: IV
Asignatura: FÍSICA FUNDAMENTAL

Competencia: Aplica razones físicas espacio – temporales del movimiento o trayectoria de un cuerpo en una y dos dimensiones, así como las Leyes de Newton del movimiento mecánico de los cuerpos, el teorema del trabajo, energía y la potencia en la resolución de problemas en su entorno.
Indicador de logro: Relaciona los conceptos de fuerza y masa en diferentes cuerpos de su entorno.
Dimensión: Evaluar/Crear/Aplicar
Valor: Disciplina
Hábito: Fin en mente

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo obtenido	Clase/casa
1	Semana del 18 al 29 de agosto	**A-1** Trabajo: 1.1. Fuerzas que no realizan trabajo 1.2. Fuerzas variables 1.3. Ecuaciones del trabajo	2.5		Clase
2.	Semana del 25 agosto al 05 de septiembre	**A-2** Energía: 2.1. Energía potencial gravitacional 2.2. Energía cinética 2.3. Ecuaciones de la energía mecánica	2.5		Clase
3.	Semana de 01 al 05 de septiembre	**Prueba corta 1** Trabajo: 1.1. Fuerzas que no realizan trabajo 1.2. Fuerzas variables 1.3. Ecuaciones del Trabajo Energía: 2.1. Energía potencial gravitacional 2.2. Energía cinética 2.3. Ecuaciones de la energía mecánica	10		Clase

5.	Semana del 08 al 11 de septiembre	**A-3** Potencia: 3.1. Unidades de potencia 3.2. Ecuaciones de potencia	5		Clase/casa
6.	Durante la UNIDAD	**PROYECTO -FERIA CIENTIFICA**	15		Clase
7.	Durante la unidad	**Actividades debidamente identificadas (cuaderno)**	5		Clase
8.	Durante la unidad	**LECCIONES DE PLENO** (Lecciones y evaluaciones asignadas por el docente)	10		En Casa
9.		**Evaluación final**	50 pts.		Clase

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE COMPORTAMIENTO EN CLASE.

Nombre completo: _____ Grado: _____ Sección: _____

Criterios	Siempre (5)	Casi siempre (4)	A veces (3)	Casi nunca (1)	Nunca (0)
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	Asiste puntualmente a más del 90 % de todas las clases programadas	Ha asistido entre el 80 % al 89 % de sesiones de manera estable y puntual.	Ha faltado o llegado tarde entre el 71 % al 80 % de las sesiones, pero ha comunicado su dificultad.	Ha fallado y/o llegado tarde entre el 61 % al 70 % de las sesiones, pero ha comunicado sus dificultades.	Ha faltado y/0 llegado tarde a más del 70% de las sesiones sin justificación.
ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE TRABAJO	Entrega más del 90% de trabajo asignado en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 80% y 89% de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 71% al 79 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	Entrega entre el 61% al 69 % de trabajos asignados en la fecha establecida y de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente.	No presenta sus trabajos ni comunica sus dificultades.
FRECUENCIA Y CALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN EN EL AULA	Interviene frecuentemente y ofrece aportes (preguntas o comentarios) que enriquecen el tema de clase).	Interviene a veces, pero sus aportes (preguntas o comentarios) enriquecen el tema de clase.	Interviene frecuentemente, pero sus aportes no siempre son relevantes.	Interviene, poco o a solicitud del profesor.	No participa y no muestra interés por los contenidos tratados.
COLABORACIÓN Y APORTE AL BUEN CLIMA EN EL AULA	Siempre es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	Con frecuencia es colaborador y su comportamiento favorece el clima de la clase.	A veces colabora, pero no interfiere con el clima de la clase.	Muestra una actitud pasiva e indiferente en clase.	Su comportamiento interfiere el buen clima de la clase.
EMPLEO DE LENGUJE ADECUADO (no uso de lenguaje grosero y soez)	Siempre utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Con frecuencia utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Algunas veces su lenguaje fue inapropiado, pero rectifica ante la llamada de atención.	Pocas veces utiliza un lenguaje apropiado para dirigirse al docente y sus compañeros.	Su lenguaje es inapropiado siempre, con el docente y sus compañeros.