

COLEGIO LAS AMÉRICAS

Dosificación de Tareas



Grado: Octavo A & B

Profesora: Amalia Palacios

Bimestre: Cuarto

Asignatura:

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Competencia: Interpreta el contexto histórico mundial del encuentro entre distintas sociedades de diferentes continentes.

Indicador de Logro: Mostrar el contexto histórico en que inicia la Edad Media

Dimensión: Comprender

Valor: Disciplina

Habito: Afilarse la sierra

No.	Fecha de entrega	Actividad	Punteo	Punteo Obtenido	Casa
1.	18 al 22 de agosto	Inicio de portafolio semana 1 Primera entrega de actividades Tema: La Edad Media Autonomía, innovación y fuerza de voluntad y esfuerzo elaborar una tabla cronológica del período de la Antigüedad en ella deben plasmar <ul style="list-style-type: none">✓ acontecimientos,✓ fechas y✓ los personajes más significativos relacionados con este período haciendo énfasis en Europa.✓ Además, deberán incluir información sobre los antiguos griegos y romanos.✓ Exposición en clase Recuerde debe de realizar su caratula, Todo es a mano letra de carta	05 pts.		Clase
2.	25 al 29 de agosto	seguimiento de portafolio semana 2 Segunda entrega de actividades Tema: La Baja Edad Media Autonomía, innovación y fuerza de voluntad y esfuerzo Cuadro sinóptico del feudalismo su tarea debe de contener los siguientes aspectos; <ul style="list-style-type: none">✓ Sistema de gobierno✓ Organización social✓ religión✓ Economía y✓ El comercio Todo es a mano letra de carta	05 pts.		Clase
		Primera revisión de la sección de la revista para el portafolio debe de imprimir la rúbrica para su calificación y presentarla en un folder color azul	5 pts.		

3	Del 1 al 5 de septiembre	seguimiento de portafolio semana 3 Tercera entrega de actividades Tema: El islam y las guerras de religión Autonomía, innovación y fuerza de voluntad y esfuerzo Investigar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Que son las cruzadas ✓ sus motivaciones ✓ cuantas cruzadas hubo ✓ causas y consecuencias Letra de carta	05 pts.		clase
		seguimiento de portafolio semana 4 Segunda revisión de la sección de la revista para el portafolio debe de imprimir la rúbrica para su calificación y presentarla en un folder color azul	5 pts.		clase
4	8 al 11 septiembre	seguimiento de portafolio semana 5 Gobierno escolar 2024-2025 Autonomía, innovación y fuerza de voluntad y esfuerzo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar su DPI y boleta de empadronamiento, se compartirá el formato por Santillana para solo colocar sus datos. ✓ Debe presentar ropa formal pantalón negro, blusa blanca y zapatos formales ✓ Elegir a sus 4 candidatos (presidente/a, vicepresidente/a, diputado/a y alcalde/a) ✓ Presentar propuestas de gobierno escolar ✓ Debate ✓ Escenografía Tribunal Supremo Electoral. Debe participar en las actividades que se le indique.	10 pts.		clase
5	16 al 19 de septiembre	seguimiento de portafolio semana 7 Quinta entrega de actividades Tema: El Islam y las guerras de religión Autonomía, innovación y fuerza de voluntad y esfuerzo Elaborar un mapa conceptual con las siguientes palabras, debe de buscar su concepto. cristiandad, el origen de la iglesia, la inquisición y el proceso de cristianización de la sociedad en la Edad Media. Letra de carta.	5 pts.		
6	22 al 26 de septiembre	seguimiento de portafolio semana 8 Última revisión de la sección de la revista para el portafolio debe de imprimir la rúbrica para su calificación y presentarla en un folder color azul	05 pts.		Clase

7	29 al 3 de octubre	seguimiento de portafolio semana 9 Sexta entrega de actividades Tema: El final de la Edad Media. Autonomía, innovación y fuerza de voluntad y esfuerzo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigar cómo era la sociedad al finalizar la edad media ✓ Cuáles eran sus estratos sociales ✓ Cuál era su estructura Realizar con letra de carta	5pts.		
8	06 al 09 de octubre	Revisión final de portafolio Prueba corta de los temas vistos durante la unidad	50 pts.		clase
		Total	100 pts.		

Notas importantes:

1. Los alumnos deben ingresar puntuales y estar pendientes del material a utilizar durante la semana.
3. Si tuviera alguna situación sobre la entrega de tareas debe comunicarse enseguida con el docente o enviar correo a coordinación sino tuviera respuesta inmediata secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt
5. El plan de mejora aplica solamente si el alumno entregó la tarea y está no fue satisfactoria, de lo contrario este no tiene ninguna validez.
6. Cualquier duda, situación o comentario debe informarle inmediatamente al docente, sino recibe respuesta enviar correo a secundaria.diverz4@lasamericas.edu.gt

Trabajo en clase

- ✓ Se tomará en cuenta la participación en clase

 1. Al iniciar la clase debe colocar la fecha y anotar la agenda completa
 2. Se deben realizar en el cuaderno, recuerde cuidar su ortografía y caligrafía
 3. trabajar con letra carta y clara, ordenada y utilizando lapicero color negro o azul, para descripciones y títulos, rojo u otros colores únicamente para subrayar o decorar.
 4. Utilice correctamente el corrector de lo contrario se le bajaran puntos de la actividad.
 5. Si se le solicita, realizar dibujos, debe elaborarlos a lápiz y colorearlos, con calidad
 6. Si se le solicita realizar tablas, utilizar regla

Trabajo en casa de plataforma Plenos y cuadernos de actividades

No.	Descripción	Valor
1	Lecciones de pleno 23 a la 28	10 pts.
2	Cuadernos de actividades 23 a la 28	5 pts.
3	Páginas del libro lecciones 23 a la 28	5 pts.
	Total	20 pts.

La Edad Media

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Escribe agenda y fin en mente	1	
2	Escribe los acontecimientos y personajes	3	
3	Se observa que el trabajo fue realizado con calidad, dedicación y orto caligrafía	1	
	total	5	

Los Imperios de la Alta Edad Media

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Escribe agenda y fin en mente	1	
2	Escribe los aspectos de los 2 imperios	3	
3	Se observa que el trabajo fue realizado con calidad, dedicación y orto caligrafía	1	
	total	5	

La Baja Edad Media

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Escribe agenda y fin en mente	1	
2	Escribe el sistema de gobierno y su organización social	2	
3	Se observa que el trabajo fue realizado con calidad y dedicación	1	
	total	5	

Gobierno escolar

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Cumple con el vestuario	2	
2	Colaboración en escenografía	3	
3	Debate y propuestas	5	
	total	10	

El islam y las guerras de religión

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Escribe agenda y fin en mente	1	
2	Investiga las 9 cruzadas	3	
3	Se observa que el trabajo fue realizado con calidad, dedicación y orto caligrafía	1	
	total	05	

El final de la Edad Media

No.	Descripción	Valor	Punteo obtenido
1	Escribe agenda y fin en mente	1	
2	Investiga como era la sociedad y sus estratos sociales	3	
3	Se observa que el trabajo fue realizado con calidad y dedicación	1	
	total	05	

PORTAFOLIO

Criterios	Excelente (50 pts.)	Satisfactorio (40 pts.)	Regular (30 pts.)	Debe mejorar (20 pts.)	Puntos obtenidos
Puntualidad	Entregó el portafolio en la fecha estipulada.	Entregó el portafolio un día después de la fecha estipulada.	Entregó el portafolio dos días después de la fecha estipulada.	Entregó el portafolio tres días después de la fecha estipulada.	
Orden	Los trabajos solicitados guardan el orden establecido desde el inicio.	Aunque el portafolio tiene los trabajos solicitados, estos no guardan el orden establecido desde el inicio.	La falta de orden se debe a que el estudiante no incluyó en el portafolio el primero ni el último trabajo solicitado.	La falta de orden se debe a que el estudiante no incluyó la mitad de los trabajos solicitados.	
Presentación creativa	La presentación del portafolio es creativa.	La presentación del portafolio es normal.	La presentación del portafolio es tan creativa que no se ve bien.	La presentación del portafolio	
Coherencia	Presenta las ideas de los trabajos en párrafos con secuencia lógica y usa eficazmente palabras o frases de enlace, lo cual hace que se comprenda muy bien lo que escribe.	En su mayoría las ideas de los trabajos tienen una secuencia lógica y usa de manera normal palabras o frases de enlace, lo cual hace que se comprenda bien lo que escribe.	En su mayoría las ideas de los trabajos tienen una secuencia lógica, pero no hay un buen uso de palabras o frases de enlace, lo cual hace que no se comprenda bien lo que escribe.	Las ideas de los trabajos carecen de secuencia lógica por lo que se hace difícil la comprensión de los trabajos, además no utiliza palabras o frases de enlace.	

Coordinación Secundaria

Docente Prof. Amalia Palacios